

# WYCHOWANIE DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

Praca zbiorowa pod redakcją ks. Józefa Stali i Elżbiety Osewskiej

## I. Wychowanie ogólne

### 1. WYCHOWANIE DZIECKA W PRZEDSZKOLU W PERSPEKTYWIE HISTORYCZNEJ (Teresa Olearczyk)

1. Wprowadzenie
2. Pierwsze zorganizowane instytucje przedszkolne
3. Początki wychowania przedszkolnego w Czechach
4. Ochronki na ziemiach polskich
5. Opieka nad dzieckiem wiejskim
6. Opieka przedszkolna w Rosji
7. Koncepcje wychowania przedszkolnego na przełomie XIX i XX w.
8. Fryderyk Froebel – próba reformy ochronek
9. System Marii Montessori
10. Owidiusz Decruly i jego koncepcja przedszkola
11. Wychowanie przedszkolne w Polsce w pierwszych latach XX w.
12. Przedszkola okresu międzywojennego
13. Przedszkola w II Rzeczypospolitej
14. Dwudziestolecie międzywojenne w Europie i w Stanach Zjednoczonych Ameryki
15. Wychowanie przedszkolne w Polsce po II wojnie światowej
16. Zmiany w oświacie w Polsce po 1999 r.

#### BIBLIOGRAFIA

### 2. ROZWÓJ FIZYCZNY, INTELEKTUALNY I EMOCJONALNY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (ks. Cezary Opalach)

1. Rozwój fizyczny
2. Rozwój intelektualny
  - 2.1. Rozumowanie przyczynowo-skutkowe
  - 2.2. Pamięć
  - 2.3. Czynności myślowe
  - 2.4. Funkcja symboliczna
  - 2.5. Sprawności percepcyjne
3. Rozwój emocjonalny

#### LITERATURA

### 3. LITERATURA DLA DZIECI – UCZY, BAWI, WYCHOWUJE (Krystyna Cukrowska)

#### Wstęp

1. Co wyróżnia literaturę dla dzieci spośród innych dzieł sztuki słowa?
2. Co osiągamy organizując dziecku obcowanie z poezją dla niego przeznaczoną?
3. Problemy klasyfikacji gatunków literatury dla dzieci
4. Przypomnijmy początki literatury dla dzieci
5. Charakter nowej poezji dla dzieci
  - 5.1. Folklor w poezji dla dzieci
  - 5.2. Aktualność twórczości J. Brzechwy i J. Tuwima
  - 5.3. Świat dziecka i przyroda w poezji
  - 5.4. Co awangardowi poeci dali dzieciom
  - 5.5. Poeci najmłodszego pokolenia dzieciom
6. Słowo o twórczości scenicznej dla dzieci
7. Rola ilustracji i obrazu w literaturze dla dzieci
8. Baśń najlepszy towarzysz życia dziecka

9. Uwagi o sposobach odbioru poezji przez dzieci  
WYBRANA BIBLIOGRAFIA

**4. WYCHOWANIE MUZYCZNE W PRZEDSZKOLU (Piotr Kaja)**  
BIBLIOGRAFIA

**5. WYCHOWANIE PLASTYCZNE W PRZEDSZKOLU (Irena Popiołek-Rodzińska)**  
LITERATURA PROBLEMU

**6. WYCHOWANIE EKOLOGICZNE W PRZEDSZKOLU (Elżbieta Tyralska-Wojtyca)**  
BIBLIOGRAFIA

**7. WYCHOWANIE SPOŁECZNE DZIECKA W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (Anna Zellma)**

1. Ogólna charakterystyka wychowania społecznego przedszkolaka
2. Rodzina jako podstawowe środowisko socjalizacji dziecka w wieku przedszkolnym
3. Działania przedszkolaka na rzecz wspierania funkcji socjalizacyjnej rodziny
4. Udział katechezy przedszkolnej w wychowaniu społecznym dziecka
5. Zakończenie

BIBLIOGRAFIA

**8. PRACA TERAPEUTYCZNA Z DZIEĆMI W PRZEDSZKOLU (Grażyna Kowalewska, Barbara Klimowicz)**  
BIBLIOGRAFIA

**9. PRACA Z DZIECKIEM UPOŚLEDZONYM UMYSŁOWO (Jolanta Pikul-Witek)**

1. Osobiste doświadczenia
2. Duchowe i religijne zdolności dziecka
3. Psychoruchowy rozwój dziecka upośledzonego umysłowo
4. Charakterystyka dziecka upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim
5. Postępowanie korekcyjno-wychowawcze
6. Rola zabawy
7. Wychowanie dziecka upośledzonego umysłowo
8. Dzieci z zaburzoną dynamiką procesów nerwowych
9. Znaczenie osoby wychowawcy w procesie rewalidacji

BIBLIOGRAFIA

## **II. Wychowanie religijne**

**1. KSZTAŁTOWANIE SIĘ RELIGIJNOŚCI DZIECKA PRZEDSZKOLNEGO (Czesław Walesa)**

Wstęp

1. Struktura religijności, specyfika i czynniki jej rozwoju
  - 1.1. Struktura religijności
  - 1.2. Specyfika rozwoju religijności
  - 1.3. Czynniki rozwoju religijności dziecka
2. Wyłanianie się religijności dziecka
  - 2.1. Okres tzw. „przedreligijny”
  - 2.2. Okres pierwszych przejawów religijności
3. Religijność dziecka przedszkolnego
  - 3.1. Trendy w rozwoju psychicznym dziecka przedszkolnego
  - 3.2. Przejawy religijności dziecka przedszkolnego

- 3.2.1. Świadomość religijna
- 3.2.2. Uczucia religijne
- 3.2.3. Decyzje religijne
- 3.2.4. Wiąż ze wspólnotą osób wierzących
- 3.2.5. Praktyki religijne
- 3.2.6. Moralność religijna
- 3.2.7. Doświadczenia religijne
- 3.2.8. Formy wyznania wiary
- 4. Ogólna charakterystyka rozwoju religijności dziecka przedszkolnego
- Zakończenie

## **2. WYCHOWANIE BIBLIJNE W PRZEDSZKOLU (Maria Łudczak)**

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

## **3. WYCHOWANIE LITURGICZNE W PRZEDSZKOLU (ks. Andrzej Hajduk)**

- 1. Zadania rodziców w wychowaniu religijnym dziecka przedszkolnego
- 2. Kształtowanie obrazu Boga
- 3. Wychowanie dziecka przedszkolnego do modlitwy
- 4. Celebracja i świętowanie wiary w liturgii
- 5. Kształtowanie postaw eucharystycznych
- 6. Wychowanie do przeżywania symboli i działań symbolicznych w liturgii

### BIBLIOGRAFIA

## **4. WYCHOWANIE MODLITEWNE DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (Elżbieta Osewska)**

- 1. Związek modlitwy małego dziecka z pierwszymi doświadczeniami
- 2. Rozwój modlitewny dzieci przedszkolnych
- 3. Zasady wychowania modlitewnego dzieci przedszkolnych
  - 3.1. Spotkanie z Miłością
  - 3.2. Prawda i autentyczność
  - 3.3. Świadectwo modlitwy
  - 3.4. Wzmacnianie motywacji modlitwy
  - 3.5. Kształtowanie postaw modlitewnych
  - 3.6. Formowanie całej osoby
  - 3.7. Kształtowanie języka religijnego dziecka
  - 3.8. Wdrażanie do modlitwy spontanicznej
  - 3.9. Stopniowe wprowadzanie tekstów modlitw
  - 3.10. Zróżnicowanie rodzajów modlitwy
  - 3.11. Łączenie modlitwy ustnej z działaniem
  - 3.12. Wprowadzanie elementów muzycznych
  - 3.13. Zasada podtrzymywania koncentracji dziecka na modlitwie
  - 3.14. Systematyczność modlitwy
  - 3.15. Dostosowanie modlitwy do okresu roku liturgicznego

### BIBLIOGRAFIA

## **5. FORMACJA SPOŁECZNO-MORALNA (Elżbieta Osewska)**

- 1. Rozwój emocjonalny, społeczny, moralny
- 2. Wychowanie moralno-społeczne
  - 2.1. Kształtowanie postaw moralno-społecznych
  - 2.2. Formowanie sumienia

### **III. Katecheza**

#### **1. NATURA, TREŚĆ, CELE I ZADANIA KATECHEZY DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (Elżbieta Osewska)**

1. Natura i założenia katechezy dzieci w wieku przedszkolnym
2. Treści katechezy przedszkolaków
3. Cele i zadania katechezy w przedszkolu
  - 3.1. Rozwijanie poznania wiary
    - 3.1.1. Zapewnienie pierwszych doświadczeń religijnych i wprowadzenie w rzeczywistość niematerialną
    - 3.1.2. Odkrywanie Boga jako osoby, dawcy życia i świata
    - 3.1.3. Religijne wyjaśnienie doświadczeń i odkrywanie swojego miejsca w świecie
    - 3.1.4. Zapoczątkowanie pierwszej socjalizacji oraz inspirowanie wiarą wychowania ludzkiego i chrześcijańskiego
    - 3.1.5. Odkrywanie znaków i symboli religijnych i nabywanie umiejętności wyrażania przez nie własnej religijności
  - 3.2. Wychowanie modlitewne i liturgiczne
    - 3.2.1. Nauczanie modlitwy
    - 3.2.2. Formacja liturgiczna
  - 3.3. Wychowanie moralne
4. Współpraca przedszkola i rodziny
5. Współdziałanie rodziny, przedszkola i parafii

Zakończenie

BIBLIOGRAFIA

#### **2. METODYKA KATECHEZY PRZEDSZKOLNEJ (Ks. Radosław Chałupniak)**

1. Metody na poznanie dzieci
2. Metody katechetyczne oparte na słowie
3. Metody biblijne
4. Metody teatralne
5. Metody pogładowe
6. Metody odwołujące się do muzyki
7. Metody plastyczne
8. Gry i zabawy w katechezie
9. Metody na wyciszenie

BIBLIOGRAFIA

#### **3. ZNACZENIE ZABAWY W ROZWOJU, WYCHOWANIU I KATECHEZIE DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (Elżbieta Osewska)**

Wstęp

1. Klasyfikacja zabaw
2. Twórcze zabawy dzieci przedszkolnych
3. Zabawy konstrukcyjne kilkulatków
4. Zabawy ruchowe w wieku przedszkolnym
5. Zabawy i gry dydaktyczne
6. Zabawa w katechezie dzieci w wieku przedszkolnym

Zakończenie

BIBLIOGRAFIA

#### **4. PROGRAMY I PODRĘCZNIKI DO NAUCZANIA RELIGII W PRZEDSZKOLACH (ks. Piotr Tomasik)**

1. Założenia katechezy przedszkolnej
2. Kryteria oceny materiałów do religii

3. Charakterystyka programów i podręczników do religii dla przedszkola
4. Ku odnowionej koncepcji programu edukacji religijnej dla przedszkola

**5. PRZYGOTOWANIE RODZICÓW DO PRACY Z DZIECKIEM W WIEKU PRZEDSZKOLNYM (ks. Adam Skreczko)**

1. Znajomość dziecka
2. Informacja o rodzicach jako wychowawcach
3. Informacje o wychowaniu

BIBLIOGRAFIA

**6. WSPÓLPRACA ŚRODOWISK WYCHOWAWCZYCH (ks. Adam Skreczko)**

BIBLIOGRAFIA

**7. WYCHOWANIE RELIGIJNE MAŁEGO DZIECKA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM (Katarzyna i Krzysztof Lausch)**